

n. 2

quaderni dell'Osservatorio sulla comunicazione
adolescenziale tra reale e virtuale

identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti

a cura di Marco Lazzari e Marcella Jacono Quarantino

sestante edizioni



OSCARV@BG



Osservatorio Sulla Comunicazione
Adolescenze tra Reale e Virtuale

Questo volume raccoglie le riflessioni nate all'interno del gruppo di lavoro dell'Osservatorio sulla Comunicazione Adolescenziale tra Reale e Virtuale, costituitosi a novembre 2011, e propone dati relativi alla seconda indagine sulle modalità di comunicazione e di relazione degli adolescenti a Bergamo. Alcuni problemi affrontati sono in continuità con la ricerca del 2010, altri sono stati introdotti come nuovi centri di attenzione: Quale potenzialità formativa nella piazza virtuale: identità o maschera? Come si possono intravedere ed esprimere le fragilità in virtuale? Quali rischi si incontrano e quale consapevolezza dei rischi? Quale ruolo dell'adulto?

Il gruppo di lavoro ha coinvolto, in modalità d'indagine diverse, circa 3000 persone tra adolescenti, genitori, docenti, educatori.

www.piazzerelivirtuali.eu



BERGAMO UNIVERSITY PRESS

sestante edizioni

Quaderni dell'Osservatorio sulla comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale

1. Adolescenti tra piazze reali e virtuali (2010)
2. Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti (2012)

OSCARV@bg è promosso da:

MEDAS - MOVIMENTO EDUCATIVO
PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

PROVINCIA DI BERGAMO SETTORE
POLITICHE SOCIALI E SALUTE

COMUNE DI BERGAMO POLITICHE
GIOVANILI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
BERGAMO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
DI BERGAMO

COORDINAMENTO COMITATI
GENITORI DELLE SCUOLE SUPERIORI
DI BERGAMO

ASL DI BERGAMO

FONDAZIONE BERGAMO NELLA
STORIA

CONSULTA PROVINCIALE
STUDENTESCA DI BERGAMO

CONSIGLIO DEI SINDACI BERGAMO

Marco Lazzari è presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione dell'Università di Bergamo, dove insegna Fondamenti di informatica e Tecnologie per l'istruzione.

Marcella Jacono Quarantino è coordinatrice di OSCARV@bg, membro del direttivo MEDAS, formatrice di Imparadigitale.

ISBN 978-88-6642-101-6



9 788866 421016

€ 16,00

Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti

a cura di

Marco Lazzari e Marcella Jacono Quarantino

*un progetto dell'Osservatorio sulla comunicazione
adolescenziale tra reale e virtuale – OSCARV@bg
promosso da*

**MEDAS - MOVIMENTO EDUCATIVO PER IL DIRITTO
ALLO STUDIO**

**PROVINCIA DI BERGAMO – SETTORE POLITICHE SO-
CIALI E SALUTE**

COMUNE DI BERGAMO – POLITICHE GIOVANILI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BERGAMO

**COORDINAMENTO COMITATI GENITORI DELLE SCUO-
LE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI BERGAMO**

ASL DI BERGAMO

FONDAZIONE BERGAMO NELLA STORIA

CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA DI BERGAMO

CONSIGLIO DEI SINDACI DI BERGAMO

Indice

<i>Dalla ricerca "Adolescenti tra piazze virtuali e piazze reali" all'Osservatorio sulla comunicazione OSCARV@bg</i> di Marcella Jacono Quarantino	pag. 7
<i>"Mica starò a casa tutta la vita!"</i> di Lia Corna	» 17
<i>"Mi sembra interessante il tuo punto di vista" - Rappresentazioni in dialogo sulla comunicazione reale e virtuale degli adolescenti</i> di Sergio Capitanio, Loredana Poli, Aldo Rovetta e Beatrice Testa	» 77
<i>Parlare di virtuale in piazze reali</i> di Sergio Capitanio e Stefania Venturi	» 107
<i>Adolescenti in Rete tre anni dopo: impostazione, implementazione e somministrazione del secondo (e terzo) questionario online dell'Osservatorio sulla comunicazione</i> di Marco Lazzari, Alice Ponzoni, Alessandra De Fiori, Federica Baroni e Stefania Venturi	» 125
<i>Dal diario segreto al diario di Facebook. Gli adolescenti in Rete tra voglia di esistere e bisogno di comunicare</i> di Alice Ponzoni	» 141
<i>"Thinking differently" - Processi formativi e strumenti interattivi in studenti italiani e stranieri di seconda generazione</i> di Francesca Soli	» 173
<i>La comunicazione degli adolescenti in Rete tra opportunità, rischi, consapevolezza e fragilità</i> di Marco Lazzari	» 191
<i>L'uso degli strumenti telematici fra gli studenti della scuola secondaria di primo grado</i> di Alessandra De Fiori e Marco Lazzari	» 205
<i>Giocare a Facebook. Note sulla natura del legame tra l'uomo e la tecnologia</i> di Stefano Tomelleri	» 227