



Prove di cambiamento: adolescenti e comunicazione in famiglia

Loredana Poli

*Coordinamento Comitati Genitori delle
scuole superiori della provincia di
Bergamo*



adolescenti tra piazze **reali** e piazze **virtuali**

Bergamo, 16 aprile 2010

[YouTube - Una storia vera. La famiglia](#)



adolescenti tra piazze **reali** e piazze **virtuali**

Bergamo, 16 aprile 2010

Metodologia della ricerca

- **Cosa:** sondare la rappresentazione da parte del mondo adulto, dei genitori, della comunicazione tra i figli
- **Chi:** 15 genitori di 10 scuole superiori
- **Come:** due focus group
- **Organizzazione e conduzione:** due psicologi dell'ASL di Bergamo; CoorCoGe



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Piazze reali e Piazze virtuali

- **Piazza reale:** è identificata come **IL** luogo della propria adolescenza. Sembra un concetto omogeneo e unitario, luogo dove si comunica veramente, dove avvengono le esperienze “in carne ed ossa”.
- Sembra considerata meno pericolosa perché più conosciuta...
- ... ma il livello di pericolosità è difficile da decifrare.



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Piazze reali e Piazze virtuali

- **Piazza virtuale:** gli strumenti comunicativi tipici dei luoghi disincarnati rivelano una strutturazione del tempo che allarga a dismisura la dimensione sincronica, determinando modalità di comunicazione che sembrano opporsi alla dimensione diacronica delle dinamiche intergenerazionali.
- Emergono come discriminanti le **risorse comunicative** e le **capacità relazionali**.



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Prima domanda

- Nei giovani, l'essere molto centrati sul presente e sulla tempestività della comunicazione potrebbe configurare un'abilità adattiva rispetto ad un mondo che cambia rapidamente e non è disponibile ad ascoltarli per il tempo che occorre?



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Quale ruolo per i genitori?

- Destreggiarsi tra bisogno di tutela/controllo e capacità di condividere strumenti dalle ricche potenzialità.
- Suggestire/testimoniare ALTRE modalità.
- Comunanza nell'abitare un sistema accelerato: noi siamo frastornati, **voi come state?**

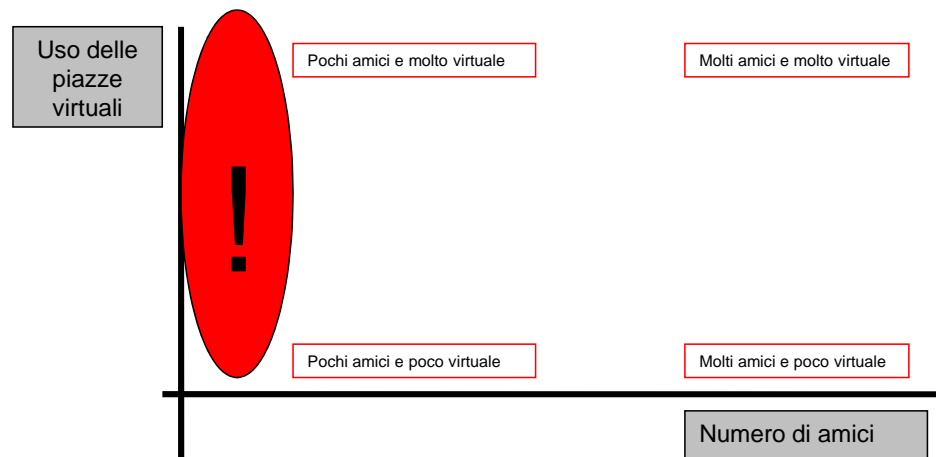


adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Contatti Frequentazioni Relazioni Legami

- Da contatti a legami: percorsi possibili e profondità delle relazioni.
- Isolamento e pericolo percepito



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Contatti Frequentazioni Relazioni Legami

- Immagine di sé e costruzione dell'identità: utilizzo prevalente del virtuale come modalità di contatto con gli amici e i compagni MA
 - Gioco di mascheramento come bisogno di ingannare o come passaggio specifico dell'adolescenza?
 - Diverso codice comunicativo ed espressione delle emozioni



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Età e Genere

- Variabili rispetto all'età: conoscenza e capacità d'uso degli strumenti; capacità di comprenderne limiti e potenzialità; capacità di integrare le frequentazioni reali a quelle virtuali.
- Variabili rispetto al genere: non si colgono differenze rilevanti ma i genitori riconoscono il "trascinamento" dal reale al virtuale del proprio atteggiamento maggiormente protettivo nei confronti delle ragazze.



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Per concludere: alcune domande...

- Lo spazio virtuale può colludere con le fatiche evolutive, quando permette di coltivare la solitudine e di evitare il confronto?
- D'altra parte, può offrire opportunità per sperimentarsi su un terreno "di prova" ed accedere con qualche sicurezza in più nel mondo delle relazioni?



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

Per concludere: alcune domande...

- Essere un nodo nella rete cambia la visione di sé nel mondo?
- Il mondo virtuale può essere una sorta di mediatore nelle relazioni? Perché nella contemporaneità emerge questa necessità?
- La diffusione dei media e la creazione di community determina ambienti più democratici?



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010

... e un racconto

- Chi riesce a mantenere una distanza critica dallo strumento di comunicazione ne utilizza le potenzialità e non si omologa ai modi, agli stili e ai contenuti proposti.
- Genitori e figli insieme, lavoriamo per una nuova valorizzazione etica del ruolo di ciascuno dentro la distribuzione dei compiti generazionali.



adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali

Bergamo, 16 aprile 2010