

Marco Lazzari – pubblicazioni

Libri e curatele

1. MARCO LAZZARI (2021). Informatica umanistica (terza edizione). MILANO: McGraw-Hill Education, ISBN: 9788838697135
2. MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI (a cura di) (2019). Palcoscenici dell'essere - le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali. BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866423416
3. MARCO LAZZARI (2017). Istituzioni di tecnologia didattica, ROMA: Studium, ISBN: 9788838245770
4. MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2015). Virtuale e/è reale: adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211
5. MARCO LAZZARI (2014). Informatica umanistica (seconda edizione). MILANO: McGraw-Hill Education, ISBN: 9788838668555
6. MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2013). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
7. MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2010). Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali. BERGAMO: Bergamo University Press, ISBN: 9788896333365
8. MARCO LAZZARI, ALESSANDRA BIANCHI, MAURO CADEI, CRISTIANO CHESI, SONIA MAFFEI (2010). Informatica umanistica. MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838665578
9. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (a cura di) (1995). Applications of artificial intelligence in structural engineering II. Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. BERGAMO: EG-SEA-AI

Articoli su rivista

1. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI (2024). Che cosa succederebbe nelle nostre scuole se dovesse tornare il distanziamento? Una riflessione sulle dotazioni digitali delle famiglie di bambini della scuola primaria. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 16, p. 126-141, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/3021
2. NICOLA LOVECCHIO, ANTONIO BORGOGNI, MARCO LAZZARI (2024). Il gioco non deve istruire ma può allenare: prospettive per migliorare pratiche imperfette. METIS, p. 230-240, ISSN: 2240-9580
3. MARCO LAZZARI (2024). Un modello didattico per la sostenibilità del digital storytelling. NUOVA SECONDARIA, vol. 41, p. 140-145, ISSN: 1828-4582
4. MASSIMO BALDACCI, TIZIANA PIRONI, MARCO LAZZARI, GUIDO BENVENUTO (2022). Editoriale [a: La formazione degli insegnanti tra vecchie e nuove sfide, numero monografico di "Pedagogia oggi"]. PEDAGOGIA OGGI, vol. 20, p. 8-17, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-012022-01
5. ANTONIO BORGOGNI, MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI, STEFANO TOMELLERI (2021). Ad occhi aperti verso il futuro. Il ruolo del digital storytelling nella progettazione partecipata di percorsi di orientamento. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 2021/1, p. 78-92, ISSN: 2240-7758, doi: 10.3280/erpoa1-2021oa11520
6. MARCO LAZZARI, LORETTA FABBRI, VICTORIA MARSICK (2021). Metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi: Introduzione. NUOVA SECONDARIA, vol. 39, p. 158-160, ISSN: 1828-4582
7. MARCO LAZZARI (2019). L'esperienza del portfolio nella costruzione di competenze valutative dei docenti. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVI, p. 74-77, ISSN: 1828-4582
8. MARCO LAZZARI (2017). Testa e piedi della pedagogia. NUOVA SECONDARIA, vol. 34, p. 148-152, ISSN: 1828-4582

9. STEFANO DI TORE, MARCO LAZZARI, JORDI CONESA I CARALT, MAURIZIO SIBILIO (2017). Didattica e Dislessia: Un uso vicariante dei nuovi media per favorire la lettura. *FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA*, vol. 7, 20, ISSN: 2039-4039
10. MARCO LAZZARI (2017). Orientamenti didattici e studenti stranieri. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 34, 8, p. 21-24, ISSN: 1828-4582
11. MARCO LAZZARI (2016). Digital storytelling nella formazione iniziale degli insegnanti: un'esperienza nel Tirocinio Formativo Attivo. *FORM@RE*, vol. 16, p. 226-241, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-18226
12. MARCO LAZZARI (2016). Adolescenti e social networks. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 33, 10, p. 20-22, ISSN: 1828-4582
13. MARCO LAZZARI (2016). Adolescenti e rischi di Internet: la competenza digitale non basta. *MONDO DIGITALE*, vol. XV, p. 1-10, ISSN: 1720-898X
14. MARCO LAZZARI, ALESSANDRA DE FIORI (2016). Facebook e WhatsApp a scuola, attualità e prospettive. *MONDO DIGITALE*, vol. XV, p. 1-4, ISSN: 1720-898X
15. FEDERICA BARONI, ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2015). Speech-to-text e wiki per l'evoluzione di un servizio di podcasting didattico. *MONDO DIGITALE*, vol. XIV, p. 1-8, ISSN: 1720-898
16. MARCO LAZZARI (2014). CAA e 4Co: opportunità didattiche della comunicazione aumentativa e alternativa su dispositivi mobili. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 10, p. 395-414, ISSN: 2037-7932
17. DANIELA GRIGIS, MARCO LAZZARI (2014). Comunicazione aumentativa alternativa su tablet con persone con disabilità grave. *MONDO DIGITALE*, vol. XIII, p. 777-786, ISSN: 1720-898
18. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2014). Sistemi esperti come strumento di pedagogia degli adulti: una ricerca qualitativa vent'anni dopo. *MONDO DIGITALE*, vol. XIII, p. 801-810, ISSN: 1720-898
19. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI, FLAVIA PECORARI (2014). Generazione Web Lombardia e innovatività didattica: quale ruolo per il docente? *MONDO DIGITALE*, vol. XIII, p. 925-928, ISSN: 1720-898
20. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2013). Tecnologie informatiche e diritti umani per un nuovo approccio all'accessibilità. *ITALIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES*, vol. 1 (1), ISSN: 2036-590X
21. MARCO LAZZARI (2012). Fiducia e tecnologia. *L'INCONTRO*, vol. 159; p. 38-40, ISSN: 2240-2985
22. MARCO LAZZARI (2009). Creative use of podcasting in higher education and its effect on competitive agency. *COMPUTERS & EDUCATION*, vol. 52 (1); p. 27-34, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2008.06.002
23. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1999). Embedding a geographic information system in a support decision system for landslide hazard monitoring. *NATURAL HAZARDS*, vol. 20 (2-3); p. 185-195, ISSN: 0921-030X, doi: 10.1023/A:1008187024768
24. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GIOVANNI RUGGERI, GUIDO MAZZÀ (1998). Information systems for dam safety: evolution through artificial intelligence. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING INTELLIGENT SYSTEMS FOR ELECTRICAL ENGINEERING AND COMMUNICATIONS*, vol. 6(1); p. 29-37, ISSN: 0969-1170
25. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1997). A casual modelling framework for the simulation and explanation of the behaviour of structures. *ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGINEERING*, vol. 11 (3); p. 205-216, ISSN: 0954-1810, doi: 10.1016/S0954-1810(96)00040-4
26. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1997). The diagnosis of ancient monuments' behaviour through expert interpretation software systems. *STRUCTURAL ENGINEERING INTERNATIONAL*, vol. 7 (4); p. 288-291, ISSN: 1016-8664, doi: 10.2749/101686697780494392
27. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1997). Intelligent monitoring of the Cathedral of Pavia: the KALEIDOS system. *ARCHITETTURA*, vol. 50 (1); p. 146-154, ISSN: 0350-3666
28. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Un formalismo orientato agli oggetti per descrivere e rappresentare strutture civili. *AIIA NOTIZIE*, vol. 9(3); p. 45

29. PAOLO SALVANESCHI, MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1996). Applying AI to structural safety monitoring and evaluation. IEEE EXPERT, vol. 11 (4); p. 24-34, ISSN: 0885-9000, doi: 10.1109/64.511774
30. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, PAOLO BONALDI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1992). The role of AI technology in management of dam safety: the DAMSAFE system. DAM ENGINEERING, vol. 3 (4); p. 265-275, ISSN: 0958-9341

Contributi in libri e atti di congressi

1. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI (2024). Did the COVID-19 pandemic boost the spread of digital devices in households? The Italian situation from an educational perspective. In: (a cura di): Piet Kommers, Inmaculada Arnedillo Sánchez, Pedro Isaías, Proceedings of the International Conferences on e-Society 2024 and Mobile Learning 2024. p. 326-330, Lisbona:IADIS, ISBN: 978-989-8704-55-9, Porto (Portugal), 9-11 March 2024
2. MARCO LAZZARI (2024). Digital storytelling. In: (a cura di): Rivoltella Pier Cesare;Rossi Pier Giuseppe, Tecnologie per l'educazione. PEDAGOGIE E DIDATTICHE PER L'INNOVAZIONE, p. 121-132, Milano:Pearson, ISBN: 9788891932167
3. MARCO LAZZARI (2024). Prolegomeni a ogni futura prosa encomiastica che si voglia proporre come scienza della persona. In: (a cura di): Andrea Potestio, Evelina Scaglia, Una pedagogia per il cambiamento. CULTURA, vol. 335, p. 7-9, ROMA: Studium, ISBN: 978-88-382-5300-3, ISSN: 2612-2774
4. MARCO LAZZARI (2024). Tecnologie digitali prima e dopo il COVID-19: rischi di digital divide, long Covid educativo e povertà educativa nella scuola primaria. In: (a cura di): Malavasi P., Grange T., Nuti G., Bobbio A., La Pedagogia nella città che cambia. p. 89-94, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255682356, ISSN: 2611-1322
5. MARCO LAZZARI, LAURA SARA AGRATI, FEDERICA BARONI, SABRINA NATALI, JUANJO MENA (2023). In-Person/Online Attendance at an Educational Technology Workshop. A Study on Student Teachers' Perceptions at UniBg. In: (a cura di): Giovanni Fulantelli, Daniel Burgos, Gabriella Casalino, Marta Cimitile, Giosuè Lo Bosco, Davide Taibi, Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 4th International Conference. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE, vol. 1779 CCIS, p. 407-418, Cham:Springer Nature, ISBN: 978-3-031-29799-1, ISSN: 1865-0929, Palermo, Italy, September 21–23, 2022, doi: 10.1007/978-3-031-29800-4_31
6. MARCO LAZZARI, FEDELI, LAURA, RAVIOLO, PAOLO (2024). La ricerca educativa nel campo delle tecnologie digitali: i dati e il loro valore sociale. In: (a cura di): Renata Viganò, Cristina Lisimberti, A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. SIRD, p. 211-217, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681465, ISSN: 2612-4971, Milano, 21-22 settembre 2023
7. MARCO LAZZARI, GIOVANNI BONAIUTI (2022). La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse scientifico-tecnologico. Introduzione alla sessione. In: (a cura di): Federico Batini, Gabriella Agrusti, Ira Vannini, Floriana Falcinelli, Rosario Salvato, La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti. Book of abstracts. p. 70-71, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-961-1
8. MARCO LAZZARI, LAURA SARA AGRATI, FEDERICA BARONI, PAOLO CAZZANIGA, (2022). Tecnologie e metodologie didattiche nell'Università del post-COVID. Un'esperienza formativa con dottorandi e neo-ricercatori. In: (a cura di): Renato S. Marafioti, Paolo Ciancarini, Pierfranco Ravotto, Manuel Gentile, Atti DIDAMATICA 2022. La trasformazione digitale nella Scuola, negli ITS, nell'Università e nella formazione professionale. p. 167-170, Milano: AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo, ISBN: 978-88-98091-63-8, Milano (Italy), 10-11 novembre 2022
9. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2022). Universal Design for Learning at University: Technologies, Blended Learning and Teaching Methods. In: (a cura di): Ilaria Garofolo, Giulia Bencini, Alberto Arengi, Transforming our World through Universal Design for Human Development. Proceedings of the Sixth International Conference on Universal Design (UD2022). STUDIES IN HEALTH TECHNOLOGY AND INFORMATICS, vol. 297, p. 541-548, IOS Press, ISBN: 9781643683041, ISSN: 0926-9630, Brescia (Italy), 7-9 September 2022, doi: 10.3233/SHTI220885

10. MARCO LAZZARI, LAURA SARA AGRATI, FEDERICA BARONI, SABRINA NATALI, JUANJO MENA (2022). Training teachers' digital skills after pandemic. A start-up study on 'Didactic technologies' laboratory at UniBg. In: (a cura di): Daniel Burgos Daniel, Giovanni Fulantelli, 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022. Book of Abstracts. p. 238-240, ROMA: Studium, ISBN: 978-88-99978-52-5, Palermo (Italy), September 21-23, 2022
11. MARCO LAZZARI (2021). Prefazione [a: La distanza come risorsa: prospettive teoriche e metodologiche nella didattica delle attività motorie e sportive, Roma, Studium, 2021]. In: Valeria Agosti. La distanza come risorsa: prospettive teoriche e metodologiche nella didattica delle attività motorie e sportive. p. 7-8, ROMA: Studium, ISBN: 9788838251191, ISSN: 2612-2774
12. LAURA SARA AGRATI, SVETLANA KARKINA, ROZA VALEEVA, MARCO LAZZARI (2022). Developing the Novice Teacher Evaluation Competence: The Challenge of Online Training. In: (a cura di): Gabriella Casalino, Marta Cimitile, Pietro Ducange, Zea Natalia Padilla, Riccardo Pecori, Pietro Picerno, Paolo Raviolo, Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. p. 291-305, Cham: Springer, ISBN: 978-3-030-96059-9, ISSN: 1865-0929, Pisa (Italy), 9-10 September 2021, doi: 10.1007/978-3-030-96060-5_21
13. MARCO LAZZARI (2021). Dalle reti a Internet. In: (a cura di): MARCO LAZZARII, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 85-110, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
14. MARCO LAZZARI (2021). Il World Wide Web. In: (a cura di): MARCO LAZZARII, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 111-146, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
15. MARCO LAZZARI (2021). Il Web 2.0. In: (a cura di): MARCO LAZZARII, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 147-169, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
16. MARCO LAZZARI (2021). Tecnologie educative. In: (a cura di): MARCO LAZZARII, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 229-254, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
17. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, FRANCESCA MORGANTI (2020). Preferenza colore e uso delle nuove tecnologie comunicative: uno studio sulle differenze di genere nei bambini della scuola primaria. In: (a cura di): Veronica Marchiafava, Marcello Picollo, Colore e Colorimetria. Contributi Multidisciplinari. Vol. XVI A. p. 92-99, Milano: Gruppo del Colore – Associazione Italiana Colore, ISBN: 978-88-99513-12-2, Dalmine (Italia), 3-4 settembre 2020, ISBN: 9788899513122
18. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI (2020). Remote teaching for deaf pupils during the Covid-19 emergency. In: (a cura di): Miguel Baptista Nunes, Pedro Isaias, Proceedings of the 14th IADIS International Conference e-Learning 2020. p. 170-174, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 9789898704177
19. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, NICOLA PALENA (2019). Minori e Internet: note metodologiche per la somministrazione di un questionario dalla scuola primaria alla secondaria. In: (a cura di): Marco Lazzari, Alice Ponzoni, Palsoscenici dell'essere. Le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali, p. 101-114, BERGAMO: Sestante, ISBN: 9788866423416
20. FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, MARCO LAZZARI (2019). Utenti di Internet sempre più giovani: indagine sull'uso del digitale tra gli alunni della scuola primaria. In: (a cura di): Marco Lazzari, Alice Ponzoni, Palsoscenici dell'essere. Le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali, p. 229-240, BERGAMO: Sestante, ISBN: 9788866423416
21. MARCO LAZZARI (2018). Riflessioni per un modello di misurazione dell'agentività dei docenti. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, Paola Aiello, Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva. p. 275-280, NAPOLI: Edises, ISBN: 9788893621946
22. ANDREA MANGIATORDI, MARCO LAZZARI (2018). Combined use of artificial intelligence and crowdsourcing to provide alternative content for images on websites. In: Proceedings of the 3rd Workshop on Accessible Devices and Services (ADS), LOS ALAMITOS, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 9781538647905, Las Vegas, USA, January 12-15, 2018

23. MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI (2017). Efficacia comunicativa del digital storytelling: un confronto con lucidi PowerPoint. In: Atti del Congresso EM&M Italia 2016, Genova: Genova University Press, p. CXXV:1-CXXV:12, ISBN: 9788897752899, Modena, September 7-9, 2016
24. MARCO LAZZARI (2017). Prefazione, In: ANDREA MANGIATORDI, Didattica senza barriere. Universal design, tecnologie e risorse sostenibili, pp. 7-9, Pisa: ETS, ISBN: 9788846747754
25. MARCO LAZZARI (2016). Digital storytelling for inclusive education: an experience in initial teacher training. In: Proceedings of the 10th International Conference on e-Learning 2016. p. 199-203, Lisbon: IADIS - International Association for Development of the Information Society, ISBN: 978-989-8533-51-7, Funchal, Portugal, July 1-3, 2016
26. MARCO LAZZARI, LETIZIA CASO, ALESSANDRA DE FIORI (2016). Facebook and WhatsApp at school, present situation and prospects in Italy. In: Proceedings of the 13th International Conference on Web Based Communities and Social Media. p. 233-236, Lisbon: IADIS - International Association for Development of the Information Society, ISBN: 978-989-8533-54-8, Funchal, Portugal, 30 June - 4 April 2016
27. MARCO LAZZARI (2015). Spazi ibridi tra la Rete e la Piazza: l'evoluzione della comunicazione degli adolescenti ai tempi dello smartphone. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Virtuale e/è reale. Adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. p. 45-80, BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211
28. MARCO LAZZARI (2015). Pre-adolescenti nella Rete: l'uso di Internet tra gli studenti delle scuole medie. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Virtuale e/è reale. Adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. p. 81-101, BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211
29. MARCO LAZZARI (2015). Digital storytelling per una scuola inclusiva: un'esperienza nella formazione iniziale degli insegnanti. In: Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. Genova: Genova University Press, p. 491-494, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, September, 9-11, 2015
30. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2015). Studenti preadolescenti e uso degli strumenti telematici tra scuola ed extrascuola: confronto a tre anni di distanza. In: Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. GENOVA: Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, September, 9-11, 2015
31. MARCO LAZZARI (2014). Dalle reti a Internet. In: (a cura di): MARCO LAZZARI, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 81-103, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
32. MARCO LAZZARI (2014). Il World Wide Web. In: (a cura di): MARCO LAZZARI, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 105-137, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
33. MARCO LAZZARI (2014). Tecnologie educative. In: (a cura di): MARCO LAZZARI, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 217-242, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
34. DANIELA GRIGIS, MARCO LAZZARI (2013). Augmentative and alternative communication on tablet to help persons with severe disabilities. In: Proceedings of CHIItaly 2013. NEW YORK, NY (USA): ACM Press, Trento, July 16-19, 2013, ISBN: 9781450320610
35. MARCO LAZZARI (2013). Di come la miniaturizzazione possa giovare all'insegnamento musicale nei casi di disturbi specifici di apprendimento. In: Carmelo Farinella. Musica a scuola – Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). p. 9-16, MODENA: Edizioni Artestampa, ISBN: 9788864622019
36. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2013). Quale libro di testo digitale? Una ricerca sul campo tra User Centered Design e Progettazione Universale. In: Atti di Didattica 2013. A.I.C.A. Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, Pisa, 7-9 maggio 2013, ISBN: 9788898091102
37. MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI, ALESSANDRA DE FIORI, FEDERICA BARONI, STEFANIA VENTURI (2013). Adolescenti in Rete tre anni dopo: impostazione, implementazione e somministrazione del secondo (e terzo) questionario online dell'Osservatorio sulla comunicazione. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. p. 125-139, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016

38. ALESSANDRA DE FIORI, MARCO LAZZARI (2013). L'uso degli strumenti telematici fra gli studenti della scuola secondaria di primo grado. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). *Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti*. p. 205-226, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
39. MARCO LAZZARI (2013). La comunicazione degli adolescenti in Rete tra opportunità, rischi, consapevolezza e fragilità. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). *Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti*. p. 191-203, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
40. MARCO LAZZARI (2012). The role of social networking services to shape the double virtual citizenship of young immigrants in Italy. In: *Proceedings of the IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings 2012*. Lisbon, Portugal, July 21-23, 2012, LISBON: IADIS Press, p. 11-18, ISBN: 978-972-8939-76-2
41. BILL TOMLINSON, PAUL, ERIC P. S. BAUMER, DONALD J. PATTERSON, JOSEPH CORNELI, MARTIN MAHAUX, SYAVASH NOBARANY, MARCO LAZZARI, BIRGIT PENZENSTADLER, ANDREW W. TORRANCE, DAVID J. CALLELE, GARY M. OLSON, SIX SILBERMAN, MARCUS STÄNDER, FABIO ROMANCINI PALAMEDI, ALBERT ALI SALAH, ERIC MORRILL, XAVIER FRANCH, FLORIAN 'FLOYD' MUELLER, JOSEPH 'JOFISH' KAYE, REBECCA W. BLACK, MARISA L. COHN, PATRICK C. SHIH, JOHANNA BREWER, NITESH GOYAL, PIRJO NÄKKI, JEFF HUANG, NILUFAR BAGHAEI, CRAIG SAPER (2012). Massively distributed authorship of academic papers. In: *Proceedings of the ACM Conference on Human factors in Computing Systems (CHI 2012) Extended Abstracts (alt.chi)*. Austin. Texas, USA, May 5-10, 2012, New York, NY (USA):ACM Press, ISBN: 978-1-4503-1016-1
42. MARCO LAZZARI (2012). La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e le tecnologie telematiche. In: OLIVIA OSIO, PARIDE BRAIBANTI (a cura di). *Il diritto ai diritti. Riflessioni e approfondimenti a partire dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità*. p. 77-82, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788856845716
43. MARCO LAZZARI (2011). The double virtual citizenship of (some) young immigrants in Italy. In: *Proceedings of the International Workshop on Transnational HCI: Humans, Computers & Interactions in Global Contexts*. Vancouver, Canada, May 8, 2011
44. ALESSANDRA DE FIORI, MARCELLA JACONO QUARANTINO, MARCO LAZZARI (2010). L'uso degli strumenti di comunicazione telematica fra gli adolescenti. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). *Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali*. p. 171-203, BERGAMO: Bergamo University Press, ISBN: 978-88-96333-36-5
45. MARCO LAZZARI (2010). An experiment on the weakness of reputation algorithms used in professional social networks: the case of Naymz. In: *Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2010*. Porto, Portugal, March 18 - 21, 2010, LISBON: IADIS Press, p. 519-522, ISBN: 978-972-8939-07-6
46. MARCO MARCO LAZZARI CHIODI (2009). Experimenting with an organic metaphor and hypervisual links for the interface of a video collection. In: *Proceedings of the 27th ACM conference on Human factors in computing systems (CHI 2009)*. Boston, MA, April 4-9, 2009, NEW YORK, NY: ACM Press, p. 4357-4362, ISBN: 978-1-60558-247-4, doi: 10.1145/1520340.1520666
47. ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2007). Un ambiente open source per la gestione del podcasting e una sua applicazione alla didattica. In: *Atti di Didamatica 2007*. Cesena, Italy, May 10-12, 2007
48. ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2007). Podcast Generator and Pluriversiradio: an educational interactive experience. In: *Human-Computer Interaction - INTERACT 2007*. Rio de Janeiro, Brasil, September 10-14, 2007, BERLIN: Springer, p. 649-652, ISBN: 3-540-74799-4, doi: 10.1007/978-3-540-74800-7_71
49. MARCO LAZZARI (2007). Podcasting in the classroom: involving students in creating podcasted lessons. In: *Proceedings of the Conference HCI Educators 2007 - Creativity³: Experiencing to educate and design (HCIEd 2007)*. Aveiro, Portugal, March 29-30, 2007, AVEIRO: Designeed, ISBN: 978-972-789-227-3
50. MARCO LAZZARI, ALBERTO BETELLA (2007). Towards guidelines on educational podcasting quality: problems arising from a real world experience. In: *Proceedings of the*

- 12th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2007). Beijing, P.R. China, July 22-27, 2007, BERLIN: Springer, ISBN: 3-540-73353-9
51. MARCO LAZZARI (2006). Le frecce di Basilea e le faretre degli informatici. In: GIUSEPPE BERTAGNA (a cura di). Scienze della persona: perché?. p. 219-238, SOVERIA MANNELLI: Rubbettino, ISBN: 88-498-1624-3
 52. MARCO LAZZARI, ELISA RINALDIN (2006). Un'esperienza d'uso del computer per l'apprendimento dei numeri nella scuola dell'infanzia. In: Atti di Didamatica 2006. Cagliari, Italy, May 11-13, 2006.
 53. MARCO LAZZARI (2005). On the quality of the communication systems and the attention to the other. In: Abstracts HFES Europe Chapter Turin 2005. Torino, Italy, October 26-28, 2005
 54. MARCO LAZZARI (2005). Epiphenomenal intelligence from partial models in safety management. In: Proceedings of the Eighth International Conference on the Application of Artificial Intelligence to Civil, Structural and Environmental Engineering. Roma, Italy, August 30 - September 2, 2005, STIRLING: Civil-Comp Press, ISBN: 1905088051
 55. MARCO LAZZARI, DANIELA IOVINO (2005). Back to the future, back to home, back to mom: use and abuse of the back button on English and non English web sites. In: 11th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2005), ISBN: 0805858075
 56. MARCO LAZZARI, SUSANNA LAMARCA, SILVIA RUBIS (2005). Una sperimentazione sull'impatto della multimedialità nell'apprendimento dei bambini delle scuole primarie. In: Atti di Didamatica 2005. Potenza, Italy, May 12-15, 2005
 57. MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI, PAOLO DALMAGIONI, MATS EMBORG (2003). Integrating neural networks, databases and numerical software for managing early age concrete crack prediction. In: Second International Conference on Structural and Construction Engineering. Roma, Italy, September 23-26, 2003, LISSE: Balkema Publishers, vol. 2, p. 1511-1515, ISBN: 9058096300
 58. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (2002). Integrating databases, data communication and artificial intelligence for applications in systems monitoring and safety problems. In: CORNELIUS T. LEONDES. Database and data communication network systems. p. 751-782, SAN DIEGO: Academic Press, ISBN: 0-12-443895-4
 59. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI, PAOLO SALVANESCHI, MATS EMBORG (2002). An expert system for managing early age concrete crack prediction. In: Ninth International Workshop of the European Group for Intelligent Computing in Engineering. Darmstadt, Germany, August 1-3, 2002, DÜSSELDORF: VDI-Verlag, ISBN: 3183180049
 60. MARCO LAZZARI (2001). Ipacs database - users' manual. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-97-4
 61. MARCO LAZZARI (2001). State of the art report on expert systems in civil engineering applications. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-98-2
 62. MARCO LAZZARI, PAOLO DALMAGIONI (2001). Ipacs Expert System - users' manual. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-96-6
 63. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI (2001). Detailed design of an expert system for the management of concrete at early ages. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-95-8
 64. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI (2001). Specifications and conceptual design of the Ipacs expert system. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-99-0
 65. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI (2001). The Ipacs task 6 - final report. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-91-5
 66. PAOLO SALVANESCHI, ANDREA SPINELLI, MARCO LAZZARI (2001). Situs - a web based information system for archaeological sites. In: Cultural heritage informatics 2001 (selected papers from ICHIM 01), p. 529-541, ISBN: 1-885686-24-X
 67. MARCO LAZZARI (1999). Guida rapida di HTML per il corso di Fondamenti di informatica. BERGAMO: Università degli Studi di Bergamo
 68. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (1998). A family of software components to deliver solutions for interpretation of monitoring data. In: IAN SMITH. Artificial intelligence in structural engineering. p. 348-358, BERLIN: Springer, ISBN: 3-540-64806-2
 69. MARCO LAZZARI (1998). Guida HTML per il Corso di specializzazione per tecnici informatici per l'ambiente e i beni culturali. BERGAMO: Università degli Studi di Bergamo

70. MARCO AZZERBONI, PIERANGELO CALEGARI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, SILVIA TAVELLI (1998). Advanced information technologies for landslide hazard assessment: a decision support system for interpreting monitoring data. In: Fourth annual conference of the International Association for Mathematical Geology, vol. 1, p. 189-194, ISBN: 88-900308-1-X
71. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (1997). Weak information systems for technical data management. In: Worldwide ECCE Symposium on computers in the practice of building and civil engineering. Lahti, Finland, September 3-5, 1997, p. 310-314
72. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI (1996). ADAM: an object-oriented for describing and representing civil structures. In: Secondo Workshop dell'AI*AI sulle interfacce intelligenti. Roma, Italy, April 17-18, 1996
73. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Integrating object oriented models and WWW technology to manage the safety of engineering structures. In: 3rd Workshop of European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Glasgow, UK, August 12-13, 1996, p. 93-96
74. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Integrating GIS and artificial intelligence for landslide hazard monitoring. In: Workshop on Geographical Information System and Major Hazards. Walferdange, Luxembourg, December 3-6, 1996
75. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, LUISITO BREMBILLA (1996). Looking for analogies in structural safety management through connectionist associative memories. In: IEEE Int Workshop on Neural Networks for Identification Control Robotics and Signal/Image Processing. Venezia, Italy, August 21-23, 1996, LOS ALAMITOS, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-8186-7456-3
76. CLAUDIO FERRI, FABRIZIO GATTI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, FRANCO BETTINALI (1995). Identificazione del danno in una trave in calcestruzzo per mezzo di reti neurali. In: Primo Convegno Nazionale di Identificazione Strutturale. Seriate, Italy, May 3-4, 1995
77. LUISITO BREMBILLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1995). Neural associative memories for detecting analogies: an application to structural safety management. In: Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Seriate, Italy, March 18, 1995, BERGAMO: ISMES, p. 93-100
78. LUISITO BREMBILLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1995). Structural monitoring through neural nets. In: Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Seriate, Italy, March 18, 1995, BERGAMO: ISMES, p. 91-92
79. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, STEFANO LANCINI, ALBERTO MASERA, GUIDO MAZZÀ (1995). Diagnostic reasoning in monitoring of civil engineering structures. In: Knowledge support systems in civil engineering. Seriate, Italy, 1995, ZURICH: IABSE, p. 187-196, ISBN: 3-85748-086-6
80. PAOLO SALVANESCHI, MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1995). Artificial intelligence, monitoring and evaluation of structures: examples and lessons learned. In: Computing in Civil and Building Engineering. Berlin, Germany, July 12-15, 1995, LEIDEN: Balkema, p. 949-953, ISBN: 9054105569
81. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1995). The KAILEIDOS system for structural monitoring of monuments. In: Applications of Artificial Intelligence in Engineering X. Udine, Italy, July 4-6, 1995, SOUTHAMPTON: WIT Press, ISBN: 1853123161
82. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1994). Qualitative reasoning: a review of tools and information sources. TORINO: AI*IA
83. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1994). Safety management of concrete dams through artificial intelligence techniques. In: Influence of creep on design, performance and safety of concrete dams. New Delhi, India, July 12-16, 1993, LEIDEN: Balkema, p. 155-160, ISBN: 9054102640
84. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Artificial intelligence and monitoring of dams. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 71-76

85. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Neural nets and structural safety: applications and ideas. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 233-234
86. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Improved monitoring and surveillance through integration of artificial intelligence and information management systems. In: Tenth IEEE Conference on Artificial Intelligence for Applications (CAIA 94). San Antonio, TX, USA, March 1-4, 1994, LOS ALAMITOS: IEEE Computer Society, p. 419-425, ISBN: 0-8186-5550-X, doi: 10.1109/CAIA.1994.323645
87. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GIOVANNI RUGGERI, GUIDO MAZZÀ (1994). Upgrading surveillance of dams through integration of artificial intelligence and information management system. In: ISAP '94: intelligent system application to power systems. Montpellier, France, September 5-9, 1994, NANTERRE: EC2, ISBN: 2-910085-14-7
88. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GUIDO MAZZÀ (1994). Using Prolog for the interpretation of data from structural monitoring systems. In: Proceedings of the 2nd International Conference on the Practical Application of Prolog (PAP 94). London, UK, April 26-29, 1994, BLACKPOOL, p. 329-336
89. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, STEFANO LANCINI, ALBERTO MASERA (1994). Monitoring and diagnosis of monuments through artificial intelligence. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 121-122
90. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Experiences in representation and reasoning about structure and behaviour of civil engineering systems. In: Joint workshop of the French and Italian special interest groups on qualitative reasoning. Lugano, Switzerland, May 16-17, 1994
91. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Esperienze d'uso in tecniche di ragionamento qualitativo in ingegneria strutturale. In: Atti del IV convegno AI*IA giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo. Parma, September 26-28, 1994
92. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Simulation and explanation of the seismic behaviour of buildings through qualitative/quantitative models. In: Second International Conference on intelligent systems engineering. Hamburg-Harburg, Germany, Sep 5-9, 1994, LONDON: Institution of Electrical Engineers, p. 70-76, ISBN: 0-85296-621-0, doi: 10.1049/cp:19940604
93. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1993). Ragionamento qualitativo: rassegna di strumenti e fonti di informazione. TORINO: AI*IA
94. GUALTIERO BIELLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). The use of neural networks for the interpretation of monitoring data of dams. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 163-166, ISBN: 86-80223-27-1
95. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, DANIELA PINA, PAOLO SALVANESCHI (1993). AI approach for integration of engineering knowledge: water resources case studies. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 168-178, ISBN: 86-80223-27-1
96. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Qualitative casual models and knowledge integration in system monitoring: the DAMSAFE system. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 135-145, ISBN: 86-80223-27-1
97. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Qualitative causal models and knowledge integration in system monitoring: the DAMSAFE system. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 146-156, ISBN: 86-80223-27-1

98. JOSEPH B.COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Causal models and knowledge integration system monitoring. In: Knowledge based systems in civil engineering. Beijing, China, May 12-14, 1993, ZURICH: International Association for Bridge and Structural Engineering, p. 331-340, ISBN: 3-85748-081-5
99. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). MISTRAL: an expert system for the management of warnings from automatic monitoring systems of dams. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 156-162, ISBN: 86-80223-27-1
100. MAURO CADEI, JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Modelli qualitativi nello sviluppo di sistemi di supporto alle decisioni per la gestione della sicurezza delle dighe. In: Atti della Giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo dell'Associazione italiana di intelligenza artificiale. Milano, Italy, June 10-11, 1993
101. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLA MANGILI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Tailored causal explanation based on nets morphisms in qualitative/quantitative models. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 180-190, ISBN: 86-80223-27-1
102. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLA MANGILI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Tailored casual explanation based on nets morphisms in qualitative/quantitative models. In: Atti della Giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo dell'Associazione italiana di intelligenza artificiale Milano, June 10-11, 1993
103. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). A knowledge-based decision support system for seismic assessment of buildings. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures. April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 120-134, ISBN: 86-80223-27-1
104. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, DANIELA PINA, PAOLO SALVANESCHI (1992). AI approach for integration of engineering knowledge: water resources case studies. In: Applications of Artificial Intelligence in Engineering VII. Waterloo, Canada, July 14-17, 1992, LONDON: Elsevier, p. 549-560, ISBN: 1851667873
105. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1992). DAMSAFE: an expert system for the management of dam safety. In: 3rd Int conf on monitoring, surveillance and predictive maintenance of plants and structures. Firenze, Italy, May 17-20, 1992, p. 119-124
106. MAURO CADEI, JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1992). Una famiglia di sistemi basati su conoscenza per la valutazione della sicurezza di opere di ingegneria civile. In: 31° congresso annuale dell'associazione italiana per l'informatica e il calcolo automatico (AICA 92). Torino, Italy, October 21-23, 1992, MILANO: AICA, p. 67-71
107. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1992). Seismic assessment of buildings using a knowledge-based system. In: Workshop on applications of artificial intelligence techniques in seismology and engineering seismology. Walferdange, Luxembourg, March 23-25, 1992, WALFERDANGE: Centre Europeen de Geodynamique et de Seismologie, p. 195-203
108. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1991). A knowledge-based decision support system for seismic assessment of buildings. In: Proceedings of the session "Applications" of the 2nd Conference of the Italian association of artificial intelligence. Palermo, Italy, October 29-31, 1991, p. 87-101
109. MARCO LAZZARI, ALBERTO PEANO, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1990). The management of dam safety using a knowledge-based system. In: Proceedings of the International conference on control and modelling (ICCM 90). Tehran, Iran, July 17-20, 1990, CALGARY: IASTED International Association of Science & Technology for Development
110. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1990). Safety management of civil engineering structures using knowledge-based systems. In: 3rd International

Conference on Industrial & Engineering Applications of Artificial Intelligence & Expert Systems (IEA/AIE). Charleston, SC, USA, July 15-18, 1990, NEW YORK, NY: Taylor & Francis, p. 618-627, ISBN: 0897913728, doi: 10.1145/98894.98906

111. MARCO LAZZARI, ALBERTO PEANO, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1989). The management of dam safety by means of a knowledge-based system. In: Second international conference on monitoring, surveillance and predictive maintenance of plants and structures. Taormina, Italy, October 16-18, 1989, p. 195-202